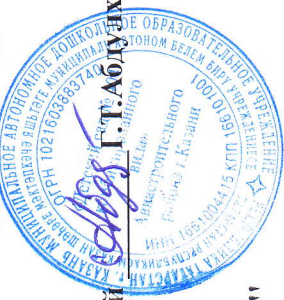


Принят
решением педагогического совета
от "31" августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий



Учебный план МАДОУ "Детский сад № 404 комбинированного вида"
Авиастроительного района г.Казани на 2021-2022 учебный год

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы																			
		группа раннего возраста				младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовительная группа			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год					
	Образовательная группа	Количество занятий																			
	Познавательное развитие	2	8	72	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																
	Речевое развитие	1	4	36	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																
	Татарский родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	2	8	72		
	Художественно-эстетическое направление развития	2	8	72	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	Социально-коммуникативное развитие				В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																
	Физическое развитие	1	4	36	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																
	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36		
	Физическая культура в бассейне	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36		

1.5.2	Физическая культура в бассейне	1	4	36	1	4	36
1.5.3	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	11	44	396
Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке							
Образовательная область «Речевое развитие»							
	таатарский /родной язык	1	4	36	1	4	36

ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
11	Кружки	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72
		30 мин			40 мин			50 мин			1 час.		

Пояснительная записка к учебному плану на 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 404» от 28.01.2021 г. №

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.